

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа №4, г.Родники.

Проект

Создание информационно-библиотечного центра
на базе школьной библиотеки.

г.Родники 2020

1. Паспорт проекта

Название проекта	Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки.
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4
Руководитель проекта	Звонарева Елена Германовна, директор МБОУ СШ №4
Почтовый адрес	15251 , Ивановская область, город Родники, Южный, д.22
Телефон, факс	8 (49336) 22489
Электронный адрес	school-4rodniki@yandex.ru
Нормативно – правовая база проекта	<p>Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010г. ПР-271; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ; Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ; «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ № 2765 от 29.12.2014; Руководства Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) для школьных библиотек, 2015 г.; Приказ Министерства образования и науки России №715 от 15.06.2016 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г.; ФГОС начального общего образования (1-4 классы) от 06.10.2009г.; ФГОС основного общего образования (5-9 классы) от 17.12.2010г.; ФГОС среднего общего образования от 15.06.2012г.; Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986).</p>
Авторы проекта	Творческая группа сотрудников МБОУ СШ №4
Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г.Родники.
Участники проекта	Администрация школы Учителя Учащиеся

	Родители
Цель проекта	Создание информационно-библиотечного центра, как структурного подразделения школы, формирующего единую образовательную среду для реализации ФГОС. Развитие и повышение качества информационно-библиотечного сопровождения учебно-воспитательного процесса как одного из важнейших условий реализации ФГОС.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нового уровня информационных ресурсов и материально-технической базы, соответствующих современным требованиям образовательного процесса. 2. Организация открытого доступа к информационным ресурсам, обеспечение комфортных условий для их использования всем участникам образовательного процесса. 3. Формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников. 4. Комплектование документального фонда библиотеки классической и детской литературой, энциклопедическими и справочными изданиями на различных носителях (бумажном, цифровом). 5. Внедрение информационных технологий в области библиотечных услуг в деятельности ШИБЦ. 6. Формирование информационной культуры учащихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации. 7. Взаимодействие усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению школьников.
Срок реализации	2020 г.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (январь-март 2020г.) <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы; - изучение лучшего опыта и перспективных направлений развития ШИБЦ общеобразовательных организаций России; - проблемно-ориентированный анализ состояния библиотеки школы на начало реализации проекта. 2. Этап реализации (апрель – сентябрь 2020г.) <ul style="list-style-type: none"> - Обновление нормативной базы, пересмотр видов деятельности и спектра услуг; - подготовка кадров формирование ресурсной и материально-технической базы; - освоение новых технологий информационного обслуживания. - мониторинг эффективности деятельности. 3. Обобщающий (сентябрь 2020г.) <ul style="list-style-type: none"> - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальней развития Библиотечно-Информационного центра школы; - Трансляция достигнутых результатов.
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные.
Исполнитель проекта	Администрация школы, сотрудники ШИБЦ, технические специалисты, педагогический коллектив школы.
Прогнозируемый результат	Создание ШИБЦ на базе школьной библиотеки.

	<p>Увеличение количества учащихся, пользующихся информационно-библиотечным обслуживанием.</p> <p>Улучшение комплектования библиотечных фондов.</p> <p>Рост количества и качества информационных ресурсов.</p> <p>Повышение уровня информационной культуры учащихся и педагогов.</p> <p>Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников Информационно-библиотечного центра.</p> <p>Рост интереса учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
Система организации контроля за исполнением мероприятий проекта	<p>Мониторинг, анализ документов, анкетирование, аналитические справки.</p> <p>Рассмотрение результатов поэтапного выполнения проекта на педагогическом совете школы, Управляющем совете, школьной родительской конференции, ежегодном публичном докладе школы.</p>
Сведения об ШИБЦ	
<p>Помещение библиотеки находится на 2-ом этаже трехэтажного здания основной школы.</p> <p>Общая площадь включает в себя книгохранилище, абонемент, читальный зал.</p> <p>Хранилище учебников расположено на 2-ом этаже.</p> <p>Имеется фонд открытого доступа для учащихся начальной школы; фонд открытого доступа для учащихся средней школы.</p> <p>Организованы пространственно обособленные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона получения информации во временное пользование; - зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, абонемент); - презентационная зона (читальный зал, абонемент) - зона доступа к сети Интернет (рабочее место библиотекаря); - зона сохранения и распространения культурного наследия (книжные выставки); - канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталоги, картотеки, справочно-библиографический аппарат) 	
Техническое оснащение	<p>Рабочее место библиотекаря: 1 компьютер + принтер</p> <p>Библиотека оборудована старой мебелью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллаж односторонний -7; - стеллаж выставочный – 5; - шкаф каталожный -1; - стол – 4; - стол-кафедра -1; - стул - 8.
Книжный фонд (данные за 2019-2020 учебный год)	23056 экз.
Фонд учебников	17318 экз.
Фонд медиаресурсов	1565 экз.
Всего читателей (пользователей)	715
Количество посещений	3687
Количество книговыдач	8256
Посещаемость	5
Читаемость	6
Количество наименований подписных изданий	0
Используемые формы работы	<p>Проектная деятельность, книжные выставки, школьные праздники, презентации, беседы о книгах, викторины, литературные гостиные, уроки информационной культуры, классные часы.</p>

2. Актуальность проекта.

В современном информационном обществе традиционное библиотечное обслуживание недостаточно удовлетворяет запросы читателей. Все изменения, которые происходят в школьном образовании, вносят изменения в деятельность и организацию школьной библиотеки.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего (полного) образования (п. 24) предусматривают наличие в образовательной организации **информационно-библиотечных центров с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеки.** Школьная библиотека (ШИБЦ) рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, одно из условий реализации образовательного стандарта. Определены требования к современной школьной библиотеке, что подразумевает её модернизацию.

В ФГОС заложены требования об обязательном техническом оснащении информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) в соответствии с задачей обеспечения возможности **«доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся».**

В ШИБЦ должен быть скоростной интернет, достаточное количество рабочих мест (компьютеров) с доступом к Интернету по локальной сети или через Wi-Fi для всех пользователей. Специалисты ШИБЦ должны осуществлять «информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг».

Фонд школьной библиотеки (ШИБЦ) должен быть укомплектован дополнительной литературой, включая «отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся».

Проект преобразования школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр поможет создать оптимальные условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а также саморазвития участников образовательного процесса.

Наше образовательное учреждение находится вдалеке от центра города и учреждений дополнительного образования. Библиотека не в полной мере располагает ресурсами, соответствующими стандартам. Это осложняет информационное обеспечение учебного процесса. Создание ШИБЦ в социокультурном пространстве школы позволит выйти на более качественный уровень образовательных услуг, привлечения к чтению, организованной познавательной и досуговой деятельности учащихся.

Информационно-библиотечный центр в нашем понимании – это пространство, в котором информационная, педагогическая и культурно-просветительская деятельность библиотеки объединяет учителей и учащихся, привлекает родителей и социальных партнёров.

2.1. Анализ состояния ИБЦ школы на начало реализации проекта «Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки»

Реализация программы развития и модернизации школы позволила достигнуть следующих результатов:

- наличие скоростного Интернета;
- библиотека продолжает укомплектовываться учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС;
- библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, является неотъемлемой частью в процессе обучения и воспитания учащихся;
- школьная библиотека активно взаимодействует с различными организациями и учреждениями города.

Вместе с тем в деятельности библиотеки обнаруживаются и проблемные зоны. Она не соответствует разработанным Министерством образования и науки РФ и Федеральным институтом развития образования (ФИРО):

- недостаточное комплектование книжного фонда библиотеки художественной литературой;
- недостаточно в ИБЦ современной литературы для подростков;
- фонд научно-познавательной и методической литературы устаревает и не пользуется читательским спросом у обучающихся и педагогов;
- недостаточность оснащённости системы автоматизации ИБЦ школы;
- фильтры и блокировка на библиотечных компьютерах ограничивает доступ пользователям библиотеки к ресурсам Интернет;
- недостаточно школьных площадей для развертывания всех зон ИБЦ;
- недостаточно бюджетных средств в рамках нормативно-подушевого финансирования для пополнения всех фондов ИБЦ. Все средства расходуют на учебники и учебные пособия, т.к. идет активная замена фонда учебников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- дефицит детской литературы для внепрограммного чтения;
- ограниченность бюджетных средств не позволяет расширить штатное расписание;
- неразвитость платных образовательных услуг ИБЦ.

3. Основные направления деятельности информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр как социальный институт реализовывать следующие основные направления:

Направление работы	Механизмы реализации основных направлений
Информационно методическое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование информационных ресурсов:<ul style="list-style-type: none">- пополнение фонда учебной литературы;- пополнение фонда художественной, научно-познавательной, методической литературы;- пополнение фонда медиаресурсов.2. Создание компьютерной зоны с подключением сети Wi-Fi.3. Создание странички «Информационно-библиотечный центр МБОУ СШ №4» на сайте школы.4. Формирование каталога электронных образовательных ресурсов:<ul style="list-style-type: none">- электронные базы данных;- полнотекстовые базы данных;- ссылки на цифровые образовательные ресурсы.

	<p>5. Оказание помощи в проектной деятельности учащихся.</p>
<p>Формирование информационной культуры пользователей ШИБЦ</p>	<p>1. Проведение уроков информационной культуры совместно городской библиотекой.</p> <p>2. Создание информационных продуктов, которые помогают пользователю ориентироваться в информационно-образовательном пространстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендательные списки литературы; - списки внеклассного чтения; - памятки, буклеты. <p>3. Консультирование по оформлению списков литературы и Интернет-ресурсов.</p> <p>4. Оказание помощи участникам сетевых проектов.</p>
<p>Приобщение школьников к чтению</p>	<p>1. Создание новых структур ШИБЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона литературного чтения «Классики и современники», кабинет русского языка и литературы; - зона исторического и правового чтения, «Шестой легион», кабинет истории и обществознания; - зона гражданско – патриотического воспитания «Клуб наследие», кабинет истории и обществознания; - зона доступа к сетевым информационным ресурсам, помещение читального зала; - зона естественно – научного чтения, кабинет физики; - зона спортивно – массовых мероприятий, спортивный зал; - зона «Инфо – холл» - досуговая зона (теннис, шахматы) <p>2. Работа по программе «Успешное чтение» в начальной школе.</p> <p>3. Проведение часов чтения, литературных викторин, интеллектуальных игр и конкурсов.</p> <p>4. Проведение на базе ШИБЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недели детской книги; - занятий экологической, гражданско – патриотической, естественно – научной, спортивно – оздоровительной направленности; - недель финансовой грамотности; - недель функциональной грамотности; - недель профориентационной грамотности. <p>5. Книжные выставки, обзоры новинок.</p>
<p>Профориентационное направление</p>	<p>1. Содействие обучающимся в самоопределении, построении и реализации индивидуальных образовательных траекторий, организации тематических мероприятий (дни профессии, профориентационные игры) в рамках реализации задач, поставленных перед школой при создании экспериментальной образовательной площадки попрофориентации учащихся.</p> <p>2. Предоставление информационных ресурсов и программного обеспечения, оказывающих профориентационную поддержку в информационной в информационной и игровой форме</p>

<p>Культурно-просветительное направление</p>	<p>1. Организация тематических мероприятий соответствующей направленности (выставок, чтений, кружков), участия во внеурочной деятельности МБОУ СШ №4 (подготовка стенгазет, театральных постановок, интеллектуальных игр);</p> <p>2. Подбор информационных ресурсов, ориентированных на внутренние потребности посетителей и учитывающих ценностные ориентиры ФГОС.</p>
<p>Организация внеурочной, досуговой деятельности учащихся</p>	<p>1. Подбор литературы для занятий по программе курса «Образ защитника Отечества на страницах книг» в кадетском классе.</p> <p>2. Осуществление проектной деятельности учащимися школы.</p> <p>3. Подбор информации для внеурочных занятий.</p> <p>4. Проведение тематических занятий с учащимися в презентационной зоне библиотеки.</p> <p>5. Привлечение родителей и учащихся к организации и проведению школьных праздников на базе ШИБЦ.</p> <p>7. Участие в традиционных городских мероприятиях.</p>

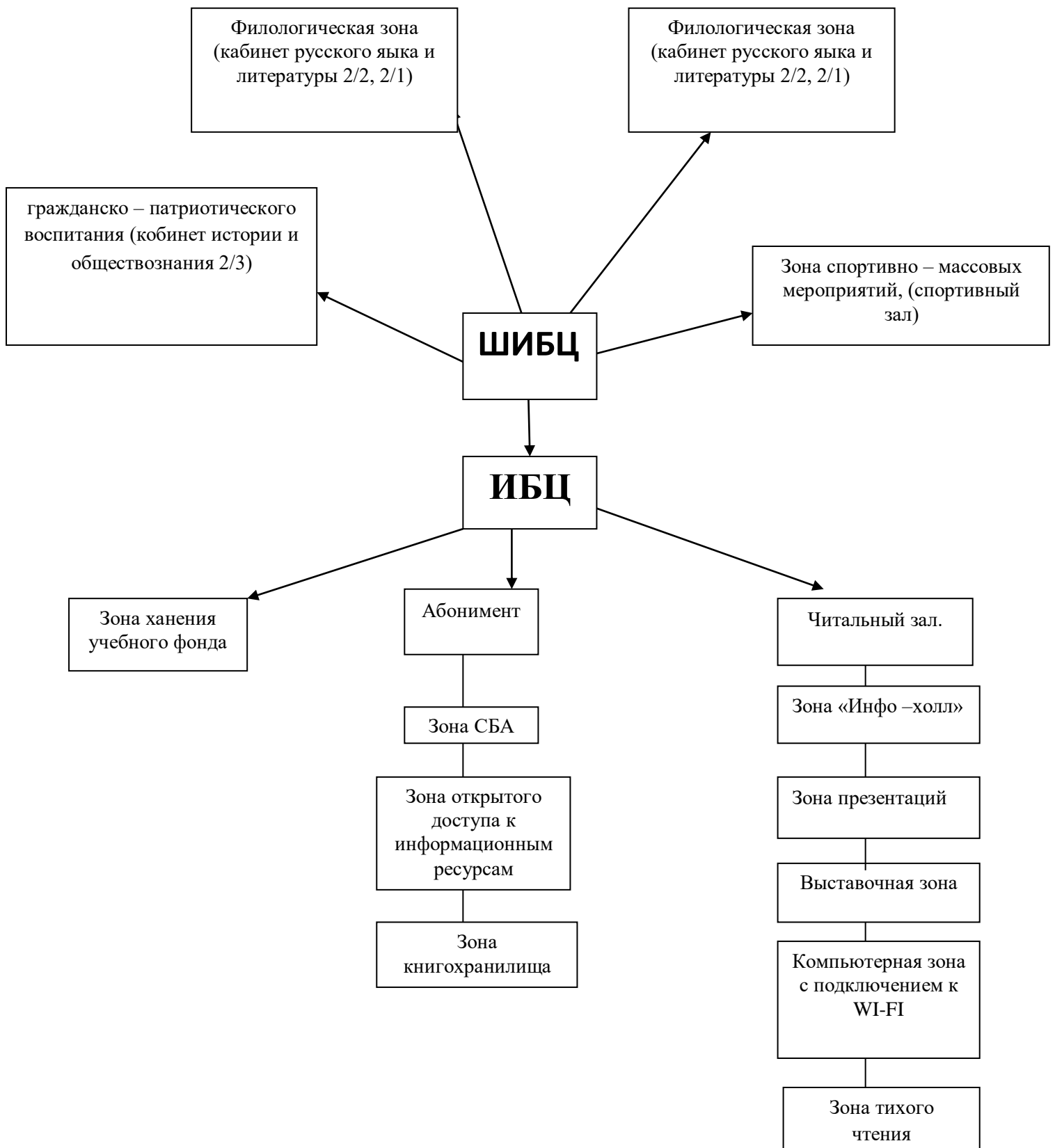
Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр на основе материально-технического переоснащения расширит ресурсы библиотеки, сделает их более доступными, качественно изменит виды деятельности и будет соответствовать запросам всех участников образовательного процесса.

В работе школьной библиотеки есть ряд проблем, которые необходимо решить в ходе реализации проекта:

1. В практике работы библиотеки затруднено использование преимуществ новых информационных технологий в связи с недостаточностью технических средств.
2. Имеющийся фонд библиотеки не полностью соответствует современным потребностям участников образовательного процесса.
3. Недостаточно привлекаются родители для руководства чтением учащихся.
4. Формы работы библиотеки по продвижению чтения требуют усовершенствования в части более тесного взаимодействия с педагогическим коллективом.

4. Структура ШИБЦ

Структура школьного информационно- библиотечного центра МБОУ СШ №4, г.Родники



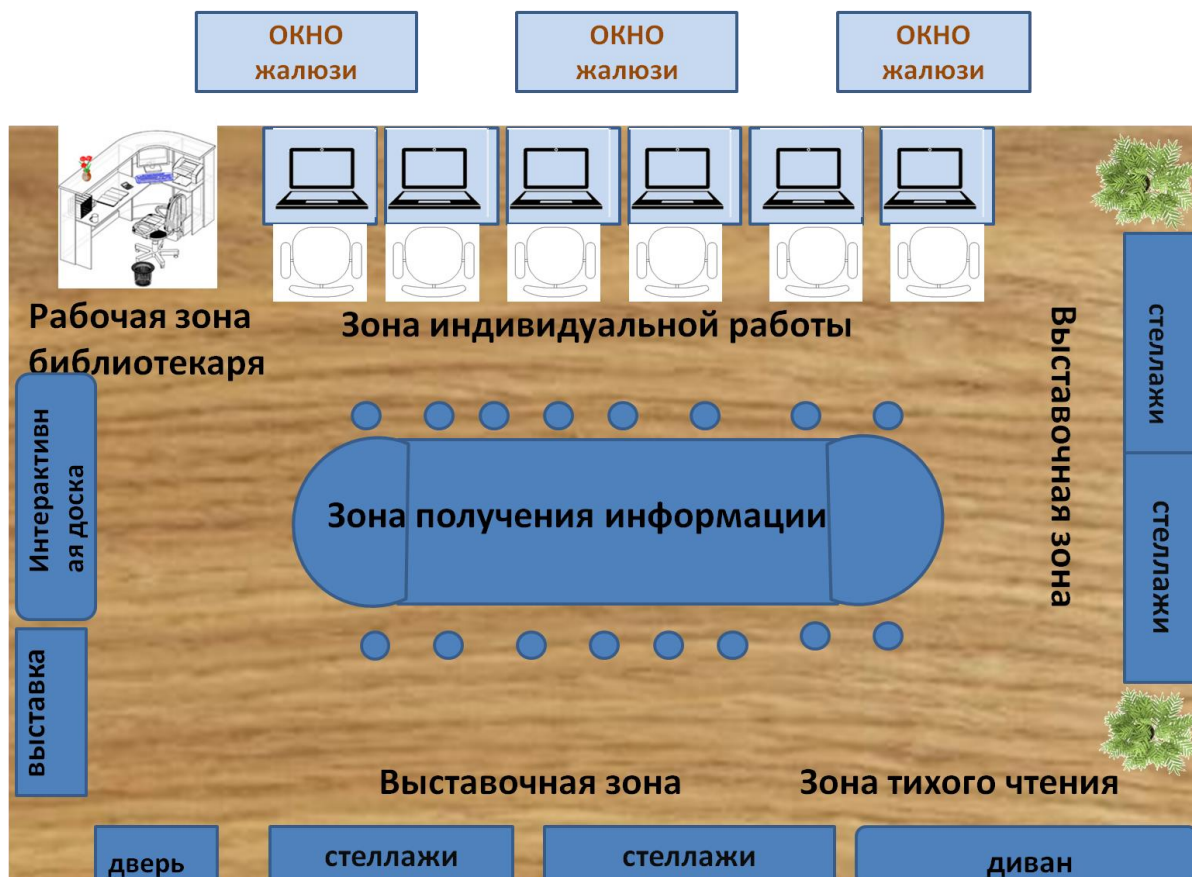
Зона «Инфо – холл»

Здесь осуществляется первое знакомство читателей с библиотекой, создана атмосфера гостеприимства, творчества и комфорта. Включает несколько функциональных подпространств: информационную зону с настенным стендом, предлагающим не только информацию о библиотечных событиях, но и возможность участвовать в их планировании; выставочную зону для экспонирования творческих работ всех желающих; зону ожидания и отдыха с удобными мягкими местами для сидения и возможность полистать интересные периодические издания; зону хранения и зону книгообмена - буккроссинга.



Зона читального зала


Организовано открытое пространство для чтения, доступ к фондам художественной литературы. Для любителей прослушивания аудиокниг создана комфортная зона с креслом и специальным оборудованием. Выставочная зона, расположенная на мобильных стеллажах, позволяет знакомиться с книжными новинками и лучшими произведениями современных авторов.



Для реализации проекта ШИБЦ потребуются:

Обновление	Фотография	Предназначение
Зона тихого чтения		<p>Место для занятий школьников. Они могут посидеть на специальных мягких формах или диване: почитать книги, посмотреть кукольный спектакль, поучаствовать в мероприятии, даже полежать.</p>
Стул		<p>Компактный стул, занимающий минимум места. Стул легкий, его можно переставлять, переносить.</p>
Стол модульный		<p>Такая форма столов универсальна: столы можно поставить в один ряд или несколько рядов, по отдельности, в круг и т.д. Стол легкий, его можно переставлять, переносить.</p>
Стеллаж выставочный		<p>Предназначен для временных выставок, имеется несколько полок.</p>
Стеллаж книжный малый		<p>Предназначен для размещения наиболее востребованных среди посетителей книг: на нижних полках – для младших школьников, на верхних полках – для старшеклассников.</p>

<p>Стеллаж книжный большой</p>		<p>Предназначен для размещения наиболее востребованных среди посетителей книг: на нижних полках – для младших школьников, на верхних полках – для старшеклассников.</p>
<p>Стол-кафедра</p>		<p>Предназначен для работы педагога-библиотекаря: для хранения формуляров в бумажно форме и постепенного перехода на электронную форму. На столе размещается необходимое для работы оборудование.</p>
<p>Ноутбук</p>		<p>Модель ноутбука должна соответствовать условиям проведения он-лайн занятий, сеансов видеосвязи, просмотра фильмов, прослушивания музыки, поиска информации в сети Интернет, в т.ч. на сайтах Национальной электронной библиотеки, Российской электронной школы</p>
<p>Наушники с микрофоном</p>		<p>Предназначены для проведения он-лайн занятий, сеансов видеосвязи, просмотра фильмов, прослушивания музыки, аудио книг, а также обеспечения тишины во время занятий других посетителей</p>
<p>Информационные стенды</p>		<p>Предназначены для размещения в доступном месте актуальной для посетителей информации (инструкций, советов, анонсов мероприятий, их итогов и т.п.).</p>

Портативный проектор		Удобен для перемещения в пространстве, возможно его использование на различных расстояниях в пределах помещения, предназначен для демонстрации видеороликов и презентаций.
Экран настенный		Стационарный настенный экран для демонстрации видеороликов и презентаций.
Стремянка складная		Предназначена для обеспечения доступа старшеклассников на верхние полки. Высота стремянки соответствует правилам и нормам техники безопасности труда.
Жалюзи		Имеют декоративную функцию, а также предназначены для затемнения помещения

5. Ожидаемые результаты

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах.