

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4

Рассмотрена
на заседании ШМЦ
МБОУ СШ №4
«28» 08 20 21 г.

Протокол №

Руководитель ШМЦ

Васильева Е.С.
Васильева Е.С.

Согласована
на заседании методического
совета

МБОУ СШ №4

«30» 08 20 21 г.

Протокол № 1

Руководитель

МС *Васильева Е.С.*

(*Васильева Е.С.*)

Утверждена
приказом МБОУ СШ №4
«31» 08 20 21 г.

Приказ №

Директор школы:

Васильева Е.С.



Рабочая программа воспитания
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя школа № 4

Срок реализации программы
2021 – 2025 учебный год

г. Родники, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 4, г. Родники разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СШ № 4 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МБОУ СШ №4 разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Школа расположена в микрорайоне Южный, на окраине города, довольно удаленной от основных центров культурной жизни города. В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительных учреждений. Поэтому на образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. Отсутствие возможности близкого взаимодействия с культурными центрами города не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, образовательно-воспитательная система школы вынуждена ориентироваться и на собственный воспитательный потенциал, и на открытие на базе школы филиалов, клубов, сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Большую роль в воспитании детей играет созданные в 2020 году на базе

нашей школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и школьный информационный центр. В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» на базе МБОУ СШ № 4 задействован в учебном и воспитательном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах, открытых районных мероприятиях. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: проведение уроков в дистанционном режиме, демонстрации видеофильмов, видеоуроков, проведения тематических бесед, внеклассных мероприятий и ЧКР, проведения практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Обучающиеся осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером, основы программирования. Работа в коворкинг-зоне с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, пространственное мышление на современном оборудовании.

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 4 основывается на следующих принципах:

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско - взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Системно - деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности, обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно - нравственного развития, обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на

определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и духовно - нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МОУ СШ № 4 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ СШ № 4 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ).

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью* воспитания в МБОУ СШ № 4 является формирование у обучающихся духовно - нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся будет

способствовать решению следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно - эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»

как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

✓ трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

✓ опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

✓ опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

✓ опыт природоохранных дел;

✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

✓ опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в

школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение младших школьников в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Вне образовательной организации:	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	Социально – значимые проекты
Проводимые для обучающихся совместно с семьями виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Посвященные значимым отечественным и международным событиям.	Всероссийские акции
На уровне образовательной организации:	

Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;	Общешкольные праздники, школьные проекты
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Торжественные ритуалы посвящения Фестиваль образовательных достижений
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения (по итогам года)
На уровне классов:	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания учащихся
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей
На уровне обучающихся:	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Распределение и поручение ролей учащимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения, обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся; включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли

	бы стать хорошим примером для обучающегося
--	--

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Работа с классным коллективом:	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов;	Организационные классные часы
Познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая 1) вовлечь учеников с самыми разными потребностями(возможность самореализоваться); 2) установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса (учитель – ученик).	Интересные и полезные для личностного развития, обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса (проект добрых и полезных дел)
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося	Классные часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	Символика класса. Игры и тренинги на сплочение и командообразование; Однодневные. и многодневные походы и экскурсии. Празднования в классе дней рождения обучающихся. Регулярные

	внутриклассные «огоньки» и вечера.
Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе.	Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса
Индивидуальная работа с обучающимися:	
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - со школьным психологом;	Наблюдением за поведением обучающихся в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх. Беседы по актуальным нравственным проблемам.
Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;	Индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями. Встречи с педагогом – психологом. Ситуации успеха для ребёнка.
Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;	Мониторинг личных достижений каждого учащегося класса
Коррекция поведения, учащегося (при необходимости)	Частные беседы с ребёнком, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса. Тренинги общения с психологом. Персональное

	ответственное поручение.
Работа с учителями-предметниками в классе:	
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;	Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками
Интеграция воспитательных влияний на обучающихся;	Мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса
Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;	Внутриклассные дела
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания класса
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;	Классные родительские собрания. Индивидуальные встречи. Информация на школьном сайте, официальной группе VK. Посещение на дому. Диалог в родительских группах (мессенджеры viber; WhatsApp)
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;	Педагогические ситуации на классных родительских собраниях. Индивидуальные консультации. Организация встреч с учителями - предметниками, педагогом – психологом. Памятки для родителей.
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	Родительские классные собрания

Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;	Работа с родительским комитетом класса: Индивидуальные и групповые собеседования; Заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам; Совместные мероприятия.
Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;	Приглашение на уроки, классные собрания; Предложение роли организатора внеклассного мероприятия.
Сплочение семьи и школы.	Семейные праздники, конкурсы, соревнования

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для формирования уверенности в собственных силах, коррекции самооценки;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Познавательная деятельность	

Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Факультатив, кружок. Групповой проект. Тематический классный час.
Художественное творчество	
Просоциальная самореализация обучающихся, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	Детское объединение по интересам и способностям. Презентации. Персональные выставки.
Проблемно-ценностное общение	
Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Развивающий час общения.
Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Социально – значимый проект, трудовой десант, акции.
Спортивно-оздоровительная деятельность	
Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Секции, тренировки, экскурсии, походы.
Трудовая деятельность	
Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Кружки, выставки, дежурство.
Игровая деятельность	
Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	Групповые проекты.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию

обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Предметные олимпиады. Единый тематический урок.
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию. Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций. Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие).
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)

Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, отстаивания своей точки зрения	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты. Конкурсы проектов. Научно – исследовательская конференция для младших школьников.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>На уровне классов:</i>	
Представление интересов класса в общешкольных делах, и координация работы класса с работой классных руководителей.	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива (например, старост, дежурных командиров)
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений). Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения.
На индивидуальном уровне:	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.)	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутриклассных дел
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Рефлексивный час (анализ результатов выполнения поручения)

3.6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно – оздоровительной деятельности	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу. Интерактивные занятия, сюжетно – ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов»,

	«корреспондентов», «оформителей». Школьные физкультминутки в начальной школе. Час здоровья.
--	---

3.7. Модуль «Школьные Медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Назначение школьных медиа – освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Сменный школьный актив: группа из заинтересованных детей – добровольцев для информационного сопровождения школьных мероприятий	Выступления на школьных линейках, школьном радио; Заметки в школьную газету, на школьный сайт. Устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи. Интервьюирование (опросы, анкетирование) участников мероприятия.
Школьный медиацентр	Осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной

деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Циклы профориентационных часов	Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего через беседы, классные часы.
Профориентационные игры	Деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности. Экскурсии на предприятия города.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков в сети интернет.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На групповом уровне:	
Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы
Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися.	Родительские мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно – воспитательного процесса в школе.	Родительские дни
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.	Общешкольные и классные родительские собрания.
Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.	Семейный всеобуч (очные и с использованием информационных средств)
На индивидуальном уровне:	
Решение острых конфликтных ситуаций.	Консультации специалистов для родителей и мероприятия по запросу
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.	Педагогические консилиумы. Совет по профилактике.
Помощь со стороны родителей.	Подготовка и проведение общешкольных и Внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей.	Индивидуальное консультирование участников.
--	---

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов и администрации)

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика а Н.П. Капустин а

2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора. Классные руководители.	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий
----	--	---	--	--	--

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
3.6.	Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
3.7.	Качество работы школьные медиа	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной	Заместитель директора по ВР Классный

		практики	руководитель
3.8.	Качество работы по профориентации обучающихся	Отчет о проведении профориентационно работы (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
3.9.1	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
3.9.2	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственный
Посещение спортивных секций на базе МАУ ДО «ДЮСШ» - футбол -баскетбол - волейбол - легкая атлетика - бокс	1-4	2-3	Руководители объединения
Занятия секции «Спортивные игры»	4 –а, б, в	4	Руководитель объединения
Занятия секции ОФП	3 – 4	2	Руководитель объединения
Творческое объединение «Разговор о правильном питании»	1	2	Руководитель объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Участие в реализации региональной программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Декада «Внимание – дети!»	1 – 4	1-30 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
Общешкольные Дни здоровья	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, медицинский работник школы
Профилактические беседы с врачами-специалистами ОБУЗ «Родниковская ЦРБ»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, соцпедагог, классные руководители
Областная физкультурно-семейная акция «Быть здоровым – здорово!»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры, классные руководители
Акция «Мир молодежи против наркотиков»	3-4	В соответствии с программой	Заместитель директора по воспитательной работе,

		воспитательной работы школы	классные руководители
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы и викторины по здоровьесбережению	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Посещение межрайонного Центра здоровья	1-4	По графику ЦЗ	Медицинский работник школы, классные руководители
Медицинский осмотр, утвержденный Министерством здравоохранения РФ	4	По графику	Медицинский работник школы, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Добрая дорога детства»»	1-4	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Неделя здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители
Летняя оздоровительная работа в школьном летнем лагере дневного пребывания	1-4	Июнь-июль	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители
Направление: духовно-нравственное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Творческие объединения «Узнаем сами»	1-4	9	Руководители объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Районные, областные, всероссийские конкурсы и викторины духовно-нравственной направленности (по дополнительным положениям)	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День героев Отечества	1-4	Декабрь	Заместитель директора по

			воспитательной работе, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Волонтерская деятельность	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Областная акция «Свет в окне»	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районная акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Творческие конкурсы, приуроченные ко Дню победы в Великой Отечественной войне	1-4	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День России	1-4	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.)	1-4	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: общеинтеллектуальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Творческое объединение «Её величество Книга»	1, 4	3	Руководитель объединения
Творческое объединение «Умные клеточки»	1 – 4	1	Руководитель объединения
«Развивай – ка» Коррекционно- развивающие занятия	1-4	10	Руководители объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия по школе «Мой школьный дом»	1	2 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский Урок Мира	1-4	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский урок «Экология –	1 – 4	1 сентября	Заместитель директора по

это всё, что нас окружает»			воспитательной работе, классные руководители
Всероссийские тематические уроки	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районные, областные, всероссийские интеллектуальные конкурсы и викторины (по дополнительным положениям)	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийские (дистанционные) олимпиады школьников	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Предметные недели	1-4	По плану работы ШМЦ	Руководитель ШМЦ, классные руководители
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, классные руководители
Школьный и муниципальный этапы предметных олимпиад	4	Февраль-апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Направление: общекультурное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Посещение МКУ ДО «Родниковская ДШИ» по направлениям: - ИЗО - вокал - хореография - музыкальное отделение - эстетика	1-4	2-3	Руководители объединений
Посещение творческих объединений на базе МАОУ ДО «ЦДТ» - ВС «Детки +» - ТО «Стоп-кадр» - СССТ «Хобби-шанс» - ТК «Драйв» - ВС «Лучики» - ТО «Волшебные краски» - ТК «Улыбка» - ТО «Левша» - ТО «Звонкая гитара»	1-4	2-3	Руководители объединений
Посещение творческих объединений на базе МУК «РСКО» «Лидер» - ВС «Экспромт» - ТК «Жемчужинки» - СКТ «Теремок» - ДР «Березка»	1-4	2-3	Руководители объединений
Творческое объединение «Весёлые нотки»	1-4	2	Руководитель творческого объединения

Творческое объединение «Палитра»	1 – 4	4	Руководитель творческого объединения
Творческое объединение «Хореография»	1-3	4	Руководитель творческого объединения
Творческое театральное объединение	1 – 4	2	Руководитель творческого объединения
Творческое объединение «Оригами»	1 – 2	1	Руководитель творческого объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Районные и областные конкурсы рисунков, фотографий и других творческих работ	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный фотоконкурс «Красота в каждом из нас», посвященный Всемирному дню красоты	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс «Подарок любимому учителю», приуроченный к Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Дни Российской культуры	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	1	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Праздники, посвященные окончанию четверти	2-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Рождественский подарок»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Новогодние мероприятия	1-4	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Волшебный мир книги и театра»	1-4	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театрального объединения
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Иллюстрации к любимым книгам»	1-4	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	1-4	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Международному Дню 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс рисунков	1-4	Март	Заместитель директора по

«Дети и книга»			воспитательной работе, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	Март-Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Светлый праздник Пасхи»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный этап областного фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	1-4	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театрального объединения
День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: социальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Экологический клуб «Колосок»	2 – в	2	Руководитель объединения
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Составление маршрута «Дом – школа - дом»	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия в пожарную часть	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия в ГИБДД	1-4	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	3-4	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Субботник по уборке территории школы	4	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Коллективное творческое дело «Помощь ветерану»	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивная секция на базе МКОУ ДОД «ДЮСШ»: «ОФП»	5 – а, б	6	Руководитель секции
Спортивная секция ОФП	9 – 11	3	Руководитель секции
Спортивная секция ОФП	8 - 11	2	Руководитель секции
Спортивная секция «Игровые виды спорта»	5 – 6	2	Руководитель секции
Спортивная секция «Игровые виды спорта»	8 – 9	2	Руководитель секции
Творческое объединение «Разговор о правильном питании»	5 – 6	3	Руководитель объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5 – 9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы с врачами-специалистами ОБУЗ «Родниковская ЦРБ»	5 – 9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области	5 – 9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
Посещение межрайонного Центра здоровья	5 – 9	По графику ЦЗ	Медицинский работник школы, классные руководители
Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Муниципальный этап соревнований по теннису	5-9	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Школьный фитнес-фестиваль	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный фестиваль	5-9	Ноябрь	Заместитель

фитнес-команд			директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Акция «Мир молодежи против наркотиков» (классные часы, выпуск буклетов, просмотр фильмов, викторины, районные мероприятия)	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в районных соревнованиях по мини-футболу	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции «Должен знать!»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальный этап соревнований по баскетболу	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Районный лично-командный «Рождественский турнир по шахматам»	5-9	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Месячник оборонно-спортивной работы Районный «Фестиваль Безопасности - 2021»: - муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; - Районный слет «Защити себя сам»; - муниципальный этап конкурса агитбригад отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор»; - муниципальный этап январь творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальный этап соревнований по волейболу	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя

			физкультуры
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Первомайская легкоатлетическая эстафета	5-9	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	5-9	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Летний фестиваль ГТО	5-9	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Общешкольный День здоровья	5 – 9	Сентябрь, май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физкультуры
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы и викторины по здоровьесбережению	5-9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Сдача нормативов ГТО	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры, классные руководители
Направление: духовно-нравственное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Библиотечные уроки	5-9	0,25	Заведующая библиотекой
Творческое объединение «Художественное слово»	9	3	Руководитель объединения
Творческое объединение «Палитра»	5 – 7	2	Руководитель объединения
Кружок «Моя родословная»	6 – в	1	Руководитель кружка

Школьное лесничество «Родник»	6 – в	2	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические уроки: «Урок Мира», «Урок ЗОЖ», «Урок ОБЖ»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	5-9	День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню народного единства	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в торжественном вручении паспортов	7-8	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный этап конкурса социальных проектов «Я - гражданин России»	7-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Районные краеведческие	7-9	Декабрь	Заместитель

чтения			директора по воспитательной работе
Классные часы «Международный день инвалидов»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Классный час - урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районная акция «Покормите птиц»	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Круглый стол «Правда о войне»	8-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
Военно-историческая игра «Эхо великой войны»	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
Районный смотр-конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни ВПК	9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ВПК «Наследие»
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский и районные акции, посвященные празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: общеинтеллектуальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество	Ответственные

		часов в неделю	
Кружок «Занимательный русский язык»	5- б, 7 – а	2	Руководитель кружка
Кружок «Юный математик»	7 – 8	5	Руководитель кружка
Кружок «Занимательный французский»	5 – а, б	1	Руководитель кружка
Кружок «Занимательный английский язык»	5 – а	1	Руководитель кружка
НОО «Факториал»	9 – а, б	1	Руководитель кружка
Кружок «Занимательный английский язык»	5 – а	1	Руководитель кружка
Кружок «Юный химик»	8 – б	1	Руководитель кружка
Кружок «Юный биолог»	6 – б	1	Руководитель кружка
Групповой проект	9 – а, 9 – б	4	Руководитель кружка
Кружок «Программирование на языке Python»	8	2	Руководитель кружка
Кружок «Финансовая грамотность»	9 – а, б	2	Руководитель кружка
Кружок «Квадрокоптер»	6 – 7	2	Руководитель кружка
Кружок «Робототехника»	5	2	Руководитель кружка
Кружок «Виртуальная реальность»	7 – 8	2	Руководитель кружка
Лингвистическая работа с текстом	9	4	Руководитель кружка
Математика от простого к сложному. Готовимся к ОГЭ	9	4	Руководитель кружка
Практическое обществознание	9	2	Руководитель кружка
Любители информатики	9	2	Руководитель кружка
Методы решения задач по физике	9	1	Руководитель кружка
Решение усложненных задач по химии	9	1	Руководитель кружка
Трудные вопросы по биологии	9	1	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5 – 9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Предметные олимпиады	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы, олимпиады	5-9	В течение года	Классные руководители
Предметные недели	5-9	По плану работы	Председатель ШМЦ, классные

			руководители
Классные часы «День российской науки»	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Ярмарка образовательных услуг	9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районная научно-исследовательская конференция среди обучающихся «Новое поколение»	7-9	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс «Фестиваль профессий»	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: общекультурное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Посещение творческих объединений на базе РДК «Лидер» и ДШИ	5-9	2-3	Руководители творческих объединений
Посещение творческих объединений на базе МАУ ДОД «ЦДТ»	5-9	2-3	Руководители творческих объединений
Кружок «Работа с нетрадиционными материалами»	5 – 7	2	Руководитель кружка
Кружок «Виды рукоделия для современных детей»	5 – 7	2	Руководитель кружка
Кружок «Театральный»	5 – 6	2	Руководитель творческого объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсионная деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьные, районные конкурсы чтецов	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставки художественных работ учащихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной

			работе, классные руководители
Районный фотоконкурс «Краски осени»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс «Подарок любимому учителю», приуроченный к Дню учителя	5-9	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, соцпедагог, классные руководители
Конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьный КВН	8-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Рождественский подарок»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Волшебный мир книги и театра»	5-9	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Классный и школьный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Иллюстрации к любимым книгам»	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	5-9	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс чтецов «Солнечный эльф»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя литературы

Фестиваль «Светлый праздник»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс школьных хоровых коллективов	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель кружка
Районный этап областного фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	5-9	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театрального коллектива
День славянской письменности и культуры	5-9	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: социальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Сотрудничество с Родниковским политехническим колледжем	8-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Отряд волонтеров «Пульс»	7 – а	2	Руководитель кружка
Кружок «Таланты Будущего»	7 – б, 8 – а	4	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5 – 9	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в пожарную часть	5-9	В течение года, ЛДП - в летний период	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсия в ГИБДД	5-9	В течение года, ЛДП - в летний период	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьные и районные акции по безопасности жизнедеятельности	5-9	В соответствии с программой воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной

(«Внимание – дети!», «Засветились», «Внимание - дорога!», «Новый год без хлопот!» и т.д.)		школы	работе, классные руководители, социальные партнеры
Благотворительная акция «Свет в окне»	5-9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Субботник по уборке территории школы	5-9	Сентябрь, апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Коллективно-творческое дело «Помоги ветерану»	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области	5-9	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Волонтерская деятельность	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии на предприятия Родниковского района	5-9	В течение года	Классные руководители
Генеральные уборки школьных помещение	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети интернет	5-9	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики
Единый день правовых знаний с приглашением сотрудников прокуратуры, отдела КДН и ЗП «Права и обязанности несовершеннолетних, и защита их прав»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, соцпедагог
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс	5-9	Декабрь	Заместитель

детских рисунков «Охрана труда глазами детей»			директора по воспитательной работе, классные руководители
Единый день профилактики с приглашением сотрудников УФСИН Ивановской области, УМВД Ивановской области, отдела КДН и ЗП: «Правонарушения, юридическая ответственность подростков»	5-9	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, соц.педагог, классные руководители
Областная акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

План внеурочной деятельности в 10-11 классе.

Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Посещение спортивных секций на базе МКОУ ДОД «ДЮСШ»: Спортивная секция	10 - 11	4	Руководитель секции
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10 – 11	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы с врачами- специалистами ОБУЗ «Родниковская ЦРБ»	10 – 11	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник школы, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области	10 – 11	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
Посещение межрайонного Центра здоровья	10 – 11	По графику ЦЗ	Медицинский работник школы,

			классные руководители
Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	10 – 11	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Муниципальный этап соревнований по теннису	10 – 11	По графику	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Муниципальный этап соревнований по волейболу	10 – 11	По графику	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Муниципальный этап соревнований по баскетболу	10 – 11	По графику	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Акция «Мир молодежи против наркотиков» (классные часы, выпуск буклетов, просмотр фильмов, викторины, районные мероприятия)	10 – 11	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ- инфекции «Должен знать!»	10 – 11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам	10 – 11	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	10 – 11	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Первомайская легкоатлетическая эстафета	10 – 11	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Летний фестиваль ГТО	10 – 11	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры
Общешкольный День здоровья	10 – 11	Сентябрь, май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физкультуры

Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы и викторины по здоровьесбережению	10 – 11	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Сдача нормативов ГТО	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физкультуры, классные руководители
Направление: духовно-нравственное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Библиотечные уроки	10 – 11	0,25	Заведующая библиотекой
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10 – 11	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические уроки: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День матери», «День неизвестного солдата», «Дни героев Отечества», «День конституции РФ», «День памяти жертв холокоста», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «День пожарной охраны», «День Победы ВОВ», «День славянской письменности и культуры», «День России»	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	10 – 11	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана»	10 – 11	День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, классные

			руководители
Мероприятия к Дню матери	10 – 11	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия к Дню народного единства	10 – 11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Классные часы «Международный день инвалидов»	10 – 11	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10 – 11	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактическая операция «Здоровый образ жизни»	10 – 11	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный смотр-конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни ВПК	10 – 11	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ВПК «Наследие»
Акция «Георгиевская ленточка»	10 – 11	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийский и районные акции, посвященные празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	10 – 11	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: общеинтеллектуальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности по математике	10	1	Руководитель объединения
Практикум по орфографии и пунктуации	10	1	Руководитель объединения
Обществознание: теория и практика	10	1	Руководитель объединения
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10 – 11	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители

Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10 - 11	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Предметные олимпиады	10 -11	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы, олимпиады	10 – 11	В течение года	Классные руководители
Предметные недели	10 – 11	По плану работы	Председатель ШМЦ, классные руководители
Ярмарка образовательных услуг	11	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районная научно-исследовательская конференция среди обучающихся «Новое поколение»	10 – 11	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: общекультурное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Посещение творческих объединений на базе РДК «Лидер» и ДШИ	10 – 11	2-3	Руководители творческих объединений
Посещение творческих объединений на базе МАУ ДОД «ЦДТ»	10 – 11	2-3	Руководители творческих объединений
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10 – 11	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьные, районные конкурсы чтецов	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставки художественных работ учащихся	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Районный конкурс «Подарок любимому учителю», приуроченный к Дню учителя	10 -11	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные

			руководители
Фестиваль «Рождественский подарок»	10 -11	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль «Светлый праздник»	10 – 11	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества	10 – 11	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Направление: социальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Сотрудничество с Родниковским политехническим колледжем	10 -11	1 раз в четверть	Классные руководители
ВПК «Наследие»	10 – 11	4	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10 -11	В соответствии с Программой воспитательной работы класса	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьные и районные акции по безопасности жизнедеятельности («Внимание – дети!», «Засветились», «Внимание - дорога!», «Новый год без хлопот!» и т.д.)	10 -11	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные партнеры
Благотворительная акция «Свет в окне»	10 -11	В соответствии с программой воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Субботник по уборке территории школы	10 -11	Сентябрь, апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Коллективно-творческое дело «Помоги ветерану»	10 – 11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД, сотрудниками	10 -11	В соответствии с программой воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной

ПЧ-15, ОМВД РФ по Ивановской области		школы	работе, классные руководители
Экскурсии на предприятия Родниковского района	10 -11	В течение года	Классные руководители
Генеральные уборки школьных помещений	10 -11	1 раз в четверть	Классные руководители
Неделя безопасности	10 -11	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Единый день правовых знаний с приглашением сотрудников прокуратуры, отдела КДН и ЗП «Права и обязанности несовершеннолетних и защита их прав»	10 -11	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, соцпедагог
Единый день профилактики с приглашением сотрудников УФСИН Ивановской области, УМВД Ивановской области, отдела КДН и ЗП: «Правонарушения, юридическая ответственность подростков»	10 -11	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, соцпедагог, классные руководители
Областная акция «Весенняя неделя добра»	10 -11	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители